

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора ГБПОУ ВПК  
\_\_\_\_\_ В. А. Стулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального  
образования – программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Великие Луки,

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года) входящей в укрупнённую группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Квалификация:**

**ППССЗ:** Парикмахер - модельер

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

**Разработчик:**

Кудрявцева Галина Станиславовна, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 06 «Материаловедение».**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**, входящей в укрупнённую группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по специальности «Технология парикмахерского искусства»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является общепрофессиональной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие знания, умения, ОК и ПК:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. ПК 1.4. Проводить консультации по подбору	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;  Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически	основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;  основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;  состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические

<p>профессиональных средств для домашнего использования.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>средства для волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать	выявлять достоинства и	основы предпринимательской

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебная нагрузка обучающегося - 82 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часа;
- консультации – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «Материаловедение».**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
контрольная работа	2
дифференцированный зачет	2
самостоятельной работы обучающегося	6
консультации	4

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, практические задания.		Объем часов теор.обучение/самост. работа.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1 курс				
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности			18	
Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе косметического сырья	Содержание		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1	Простые и сложные вещества. Классификация и характеристика неорганических и органических соединений	2	
	2	Растворы. Понятия о дисперсных системах	2	
	3	Требования к сырью. Жиры животные. Растительные масла	2	
	4	Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества.	2	
	5	Эмульгаторы. Силиконы.	2	
	6	Коллоиды и гелеобразующие вещества. Увлажняющие вещества	2	
	7	Нефтепродукты. Биологически активные вещества	2	
	8	Красители. Душистые вещества	2	
	9	Растворители и разбавители. Запрещённые сырьевые компоненты	2	
	Самостоятельная работа		1	
	1.Изучить темы и подготовить сообщение: «Фитокосметика. Компоненты, их действие на организм человека»,«Приготовление растительной косметики».		1	
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей			30	ОК 01, ОК

<b>волосистой части головы</b>			02,
<b>Тема 2.1 Строение и типы волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК
	1. Строение волоса. Типы волос	2	04,
	<i>Лабораторные работы</i>	-	ОК 05, ОК
	<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	06,
	1. Анатомическое строение волоса. Физические свойства волос. Три слоя в стержне волоса. Виды, форма и типы волос. Уход за волосами в зависимости от их состояния и типа.	2	ОК 07,
	2. Составить таблицу: «Типы волос и их свойства»	2	ОК 09, ОК
<b>Тема 2.2. Моющие вещества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	10, ОК 11,
	1. Классификация мыла	2	ПК 1.1, 1.4,
	2. Шампуни. Требования, предъявляемые к шампуням	2	ПК 2.1, ПК
	3. Классификация шампуней. Требования к качеству шампуней, упаковке и хранению.	2	3.4
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
	1. Составить таблицу: Современные гигиенические средства для мытья волос. Различие шампуней по функциональному принципу, в зависимости от типа и структуры волос. Различие шампуней по консистенции и по концентрации ПАВ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Изучить темы и подготовить сообщение: «Парфюмерные отдушки», «Добавки». Использование растений и трав в препаратах для волос	1	
	за 1 курс	32+2ср	
2 курс			
<b>Тема 2.3.Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами. Классификация лечебно-профилактических средств. Основные	2	

		ингредиенты лечебно-профилактических средств		
Тема 2.4. Средства декоративного ухода за волосами	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, 1.3, 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1.	Средства для укладки волос и фиксации причёски	2	
	2.	Красители для волос. Принцип обесцвечивания волос	2	
	3.	Перманентные красители	2	
	4.	Типы перманентной завивки	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Классификация красителей и их действие на волосы.	2	
	2	Механизм изменения формы волос при химической завивке	2	
	<b>Контрольная работа.</b>		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1. Изучить темы и подготовить сообщение: «Народные методы укрепления и восстановления волос».		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	4. Изучить темы и подготовить сообщение «Окрашивание волос красителями растительного происхождения: хна, басма, луковая шелуха, кожура грецких орехов, чай, кофе, ягоды ежевики».		1	
<b>Раздел 3. Средства для ухода за кожей лица и тела</b>			<b>24</b>	
Тема 3.1. Гигиенические средства и принципы ухода за кожей	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Строение и функции кожи. Типы кожи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	2.	Средства по уходу за руками и ногтями	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация косметических кремов по функциональному действию. По составу и способу получения. По консистенции и половозрастному признаку. Ассортимент косметических кремов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	

<b>Тема 3.2 Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Понятие дезинфекции. Способы дезинфекции. Дезинфицирующие средства и химические вещества.	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>
	1.	«Дезинфекция в парикмахерской ».	2
<b>Тема 3.3. Средства для декоративной косметики.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Классификация средств декоративной косметики. Тональные средства для различных видов кожи	2
	2	Маскирующие средства. Пудра, румяна	2
	3	Декоративные средства для глаз. Декоративные средства для губ	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
<b>Тема 3.4. Парфюмерные средства</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Краткая история развития парфюмерии. Физиология запаха	2
	2	Классификация запахов парфюмерной продукции	2
	3	Виды парфюмерной продукции. Условия хранения парфюмерно-косметических средств	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	1.Изучить темы и подготовить сообщение: «Современные гигиенические средства для ухода за кожей», « Очищающие салфетки, пилинги, энзимы».		1
	2.Изучить темы и составить презентацию «Средства декоративной косметики».		1
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>

	<b>За 2 курс</b>	40+4ср	
	<b>Всего</b>	72+6ср	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решение задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 06 «Материаловедение».**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

###### **Основная литература**

1. Безбородова Е.И., Материаловедение для парикмахеров учебник для начального профессионального образования. /Е.И. Безбородова. – М.: Академия ИЦ, 2012
2. А.В. Кузнецова, Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образовательных учреждений среднего профессионального образования.– М.: Академия, 2011
3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причесок и декоративная косметика»: -пособие для уч. СПО. / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. - 6-е издание-М: Иц «Академия», 2012.

###### **Дополнительная литература**

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. Образоват. Учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2006 г.
2. Н. П. Алешина, Парикмахерское дело. Материаловедение  
[http://www.studmed.ru/view/aleshina-np-parikmaherskoe-delo-materialovedenie\\_7fa213f31a3.html](http://www.studmed.ru/view/aleshina-np-parikmaherskoe-delo-materialovedenie_7fa213f31a3.html)

###### **Интернет-ресурсы**

1. [studydoc.ru>doc...materialovedenie-parikmaherskoe...](http://studydoc.ru/doc...materialovedenie-parikmaherskoe...)
2. [policlinica.ru>stati/stroenie-volos.html](http://policlinica.ru/stati/stroenie-volos.html)
3. [studbooks.net>...klassifikatsiya...sredstv...volosami](http://studbooks.net...klassifikatsiya...sredstv...volosami)
4. [ilive.com.ua>beauty/dekorativnaya-kosmetika ...](http://ilive.com.ua>beauty/dekorativnaya-kosmetika...)
5. [master-blog.com>hair-coloring...2013-07-02...44.html](http://master-blog.com>hair-coloring...2013-07-02...44.html)
6. [dejurededefacto.ru>...articles/dezinfekciya-i...krasoti/](http://dejurededefacto.ru>...articles/dezinfekciya-i...krasoti/)

7. [ismeni-sebya.ru>...dezinficiruyushhie-sredstva-dlya...](http://ismeni-sebya.ru...dezinficiruyushhie-sredstva-dlya...)
8. [eurolab.ua>encyclopedia/Cosmetology/5448/](http://eurolab.ua>encyclopedia/Cosmetology/5448/)
8. [eurolab.ua>encyclopedia/Cosmetology/5448/](http://eurolab.ua>encyclopedia/Cosmetology/5448/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «Материаловедение».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Умения:</b>	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование, контрольные работы. Итоговый дифференцированный зачет.
Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	
<b>Знания:</b>	
основные виды сырья и материалов парфюмерно- косметической промышленности; основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги);	